



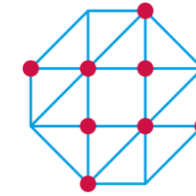
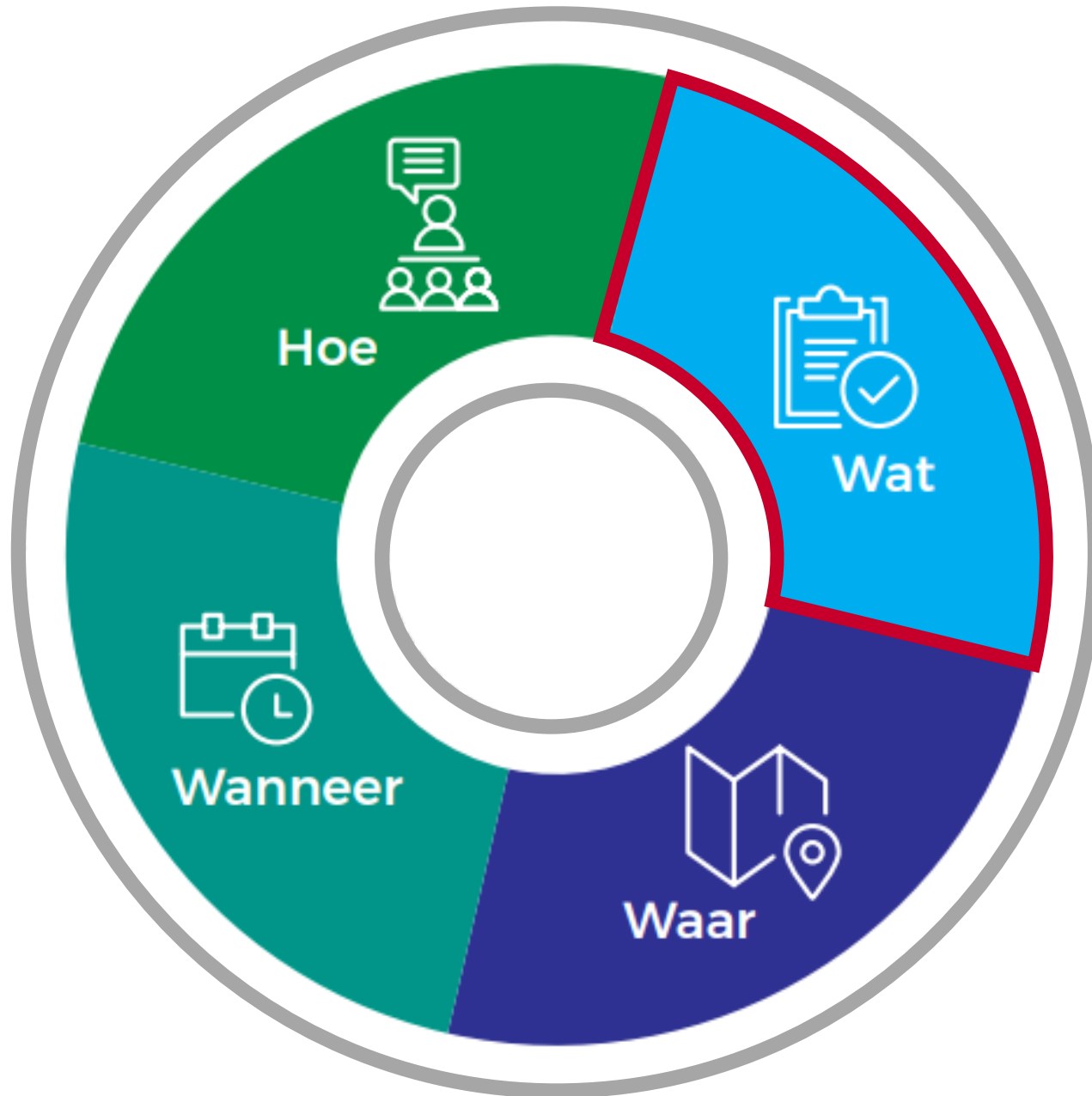
Bewust (leren) kiezen

In flexibel modulair hoger onderwijs

Milou van Harsel

Lectoraat Digitale Didactiek en Lectoraat Brein en Leren

avans
hogeschool



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT



De keuze is reuze!



Aannames



Meer keuzevrijheid is een grote **studentbehoefte**.



(Veel) keuze versterkt de **motivatie** van studenten.



Eigenaarschap over het onderwijsproces stimuleert **zelfregulatie**.

Is keuzevrijheid een grote studentbehoefte?

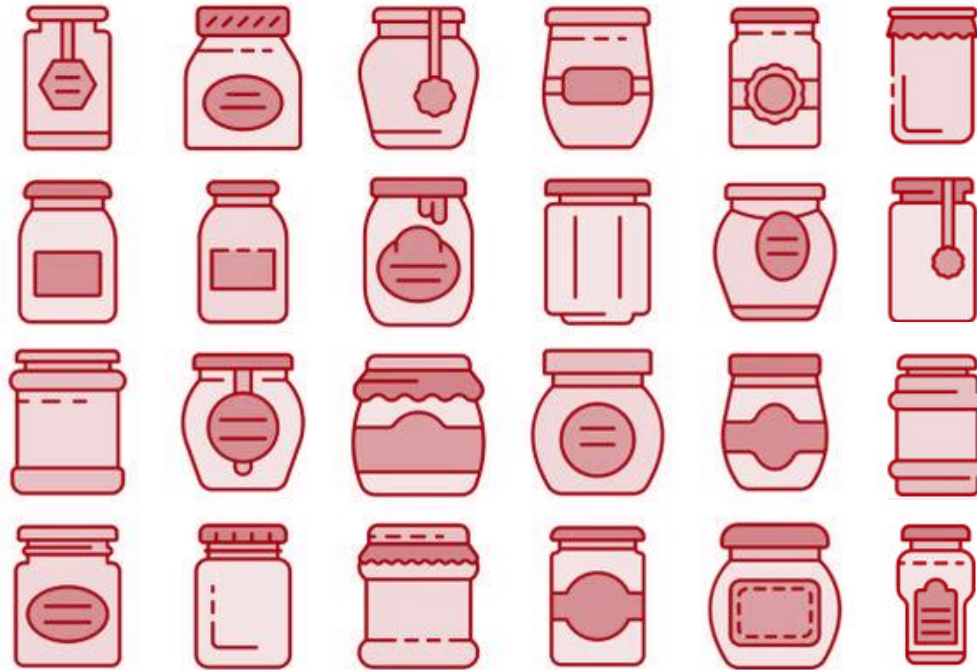
Flexibilisering in
het hoger onderwijs:
studentbehoefte



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

Zone Flexibilisering van het onderwijs (2022)

Versterkt (veel) keuze motivatie?



24 soorten jam

Trok 60% van het winkelend publiek

Slechts 3% kocht jam



6 soorten jam

Trok 40% van het winkelend publiek

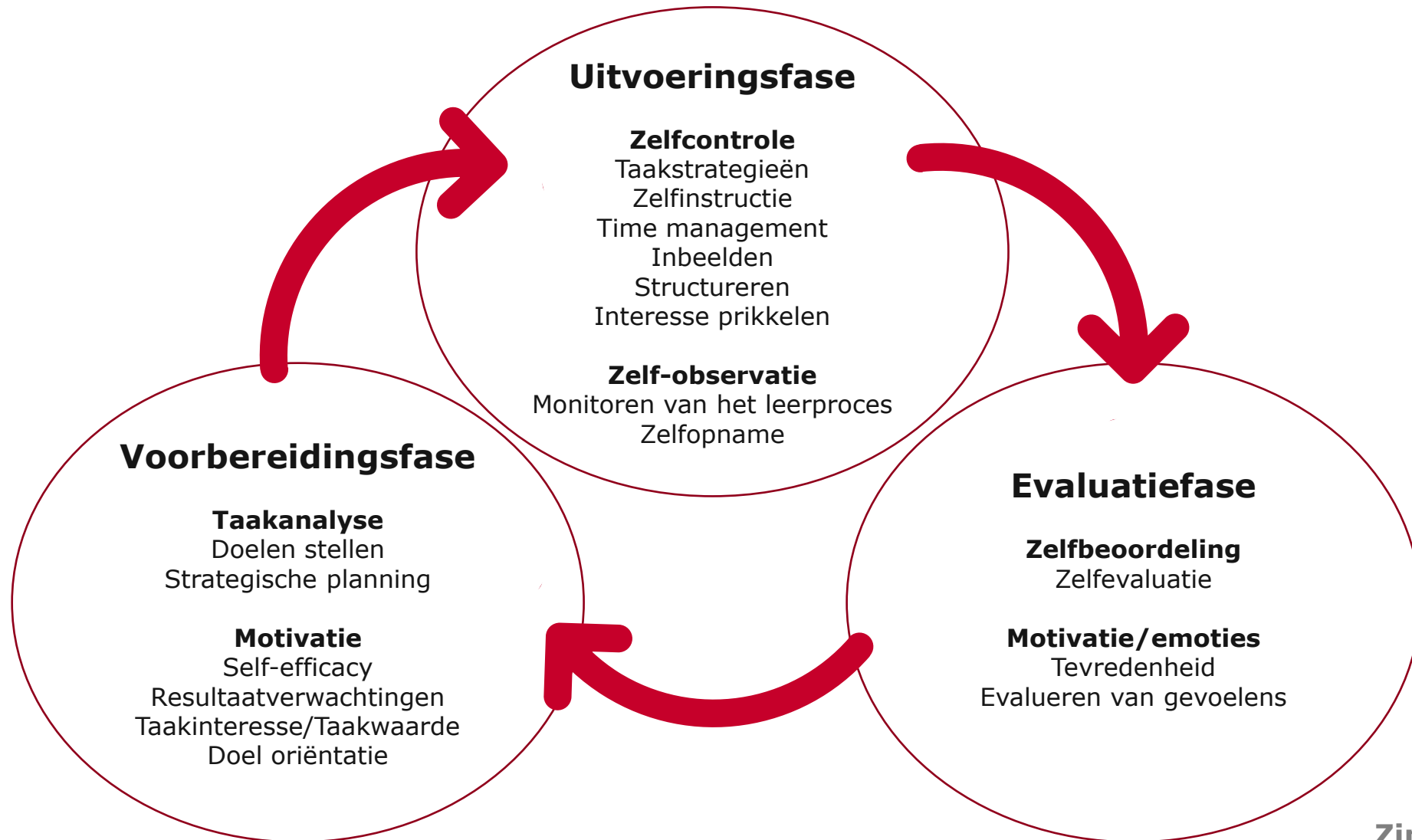
30% kocht jam

Iyengar & Lepper (2000)

In '*The paradox of choice*' - Barry Schwartz

[Barry Schwartz: The paradox of choice | TED Talk](#)

Stimuleert eigenaarschap over het onderwijsproces zelfregulatie?



Aannames



Meer keuzevrijheid is een grote **studentbehoefte.**

Veel studenten willen keuzevrijheid, maar (de mate) waarin is heel divers.



(Veel) keuze versterkt de **motivatie van studenten.**

Teveel keuze werkt vaak demotiverend, tenzij je precies weet wat je wilt.

Studenten kiezen vaak niet uit zichzelf vanuit interesses, waarden en doelen.

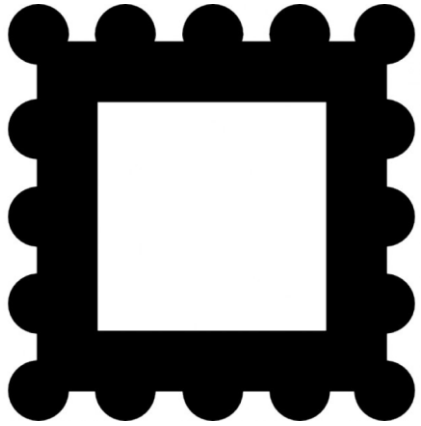


Eigenaarschap over het onderwijsproces stimuleert **zelfregulatie.**

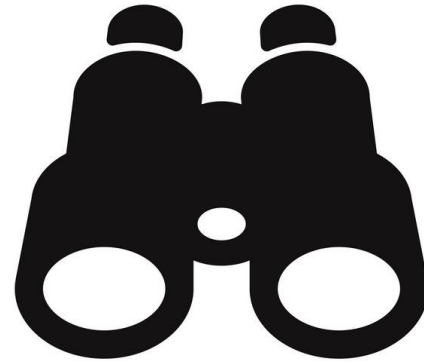
Het ontwikkelen van zelfregulatie vraagt steun, sturing en inspiratie van anderen.



Ondersteun studenten bij het bewust (leren) kiezen!



Kaderen

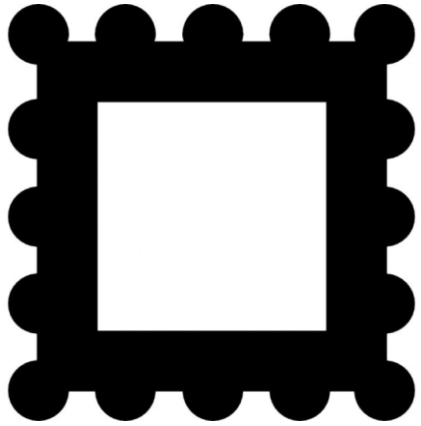


Exploreren

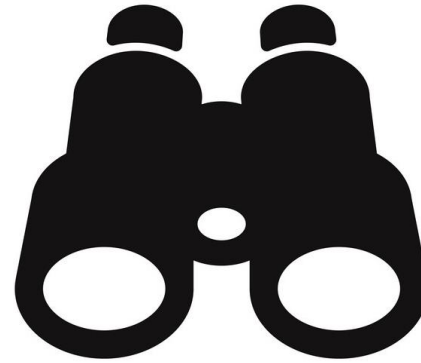


Expliciteren





Kaderen



Exploreren



Expliciteren



Accepteren



Zelfreguleren



FLEXIBILISERING: **EEN VLOEK OF EEN ZEGEN?**



**Doorpraten?
Verbinden?
Samenwerken?**
m.vanharsel@avans.nl

