

Jaarplan 2018

B Engineering

ISAT: 30107

Datum: 13 april 2018

Status: Concept

Van: P. van Gelderen, Landelijk overleg opleidingen B. Engineering.

Inhoudsopgave

1	Doelen	1
2	Planning.....	1
3	Aandachtspunten:.....	1
4	Roadmap HTNO 2025 (Vereniging Hogescholen)	2

1 Doelen

Het landelijk overleg van bacheloropleiding Engineering heeft zich de volgende doelen gesteld voor 2018:

1. Beschrijving van het profiel van de Engineer en opleiding Engineering gereed.
2. Beschrijving van de BoKS gereed.
3. Een projectweek met studentuitwisseling georganiseerd.
Actie: Oscar van Windesheim.
4. Communicatieplan voor externe communicatie over opleiding Engineering (naar bedrijfsleven, doelgroepen en universiteiten) gereed en gestart met de uitvoering.
Actie: Frank van Fontys
5. Uitwisseling van informatie over het gebruik/inzet van leeruitkomsten, flexibele leerwegen en leerwegonafhankelijk toetsen op de agenda.
Actie: Iedere opleiding voor zich verzamelt info.
6. Docentendag Engineering georganiseerd.
Actie: Peter/Brigit van de HZ.
7. Jaarlijkse afstudeerkalibratie tussen opleidingen Engineering uitgevoerd.
Actie: Willem Haak van de HZ.

2 Planning

Doelen	
Doel	Datum gereed
1	1 juni 2018
2	1 december 2018
3	1 september 2018
4	1 juli 2018
5	1 november 2018
6	Ntb ¹
7	15 juli 2018












Vergaderingen		
Nr.	Locatie	Datum
1	HZ, Vlissingen	09 mrt, 10:30 – 14:00
2	Windesheim, Almere	18 mei, 10:30 – 14:00
3		
4		
5		
6		
7		

¹ Landelijke docentendag van opleidingen Mechatronica is op 14 november 2018.

3 Aandachtspunten:

1. Er zijn nu ook Ad's Engineering (= hbo, niveau 5) naast Bachelors Engineering (hbo, niveau 6). Het landelijk overleg van de bachelors zal de Ad's uitnodigen op 18 mei 2018 bij Windesheim.

4 Roadmap HTNO 2025 (Vereniging Hogescholen)

Thema 1		HTNO Professional 2025
	1	Umbrella shaped engineer . Ontwikkelen en implementeren van een raamwerk waarin opleidingen en studenten bewuste keuzes maken voor een profiel als HTNO-professional.
	2	Talentontwikkeling op maat . Ontwikkelen van mogelijkheden voor studenten, binnen en buiten de opleiding, om hun talenten te ontwikkelen om aan de gevraagde variëteit van HTNO-professionals te kunnen voldoen.
Thema 2		Inrichting onderwijs voor 4 op de 10
	3	Voorlichting en werving . Het realiseren van '4 op de 10' begint bij het proces vóóordat een student besluit te gaan studeren. Actuele en aantrekkelijke voorlichting en werving is dan ook cruciaal.
	4	Verbeteren van didactiek en rendement . Aantrekkelijke onderwijsprogramma's, gepaste didactiek, flexibelere routes en bekwame docenten, zorgen dat studenten die beginnen aan een opleiding in de techniek deze ook afronden.
	5	Werkveld en maatschappij . Inrichten van het proces van aansluiting met het werkveld per domein en het ophalen van kritische maatschappelijke (cross-sectorale) thema's om zo de ambitie voor meer studenten in de techniek door te vertalen naar kansrijke domeinen.
Thema 3		Leven lang leren binnen HTNO
	6	Vraaggestuurd opleidingsaanbod . Ontwikkelen van een landelijk dekkend vraaggestuurd opleidingsaanbod, aansluitend bij profilering hogescholen en wensen van student, bedrijfsleven en maatschappij.
	7	Flexibel, tijd- en plaatsafhankelijk leren . Ontwikkelen van leeruitkomsten, leerwegaafhankelijke toetsing en beoordeling en modulair onderwijs voor volwassenen.
Thema 4		Profilering en differentiatie
	8	Profileringslandkaart . Ontwikkelen van een gedetailleerde landkaart van profilering van techniekhogescholen binnen domeinen en binnen de regio's.
	9	Profileringssynergie . Doordenken hoe de profilering van hogescholen zich verhoudt tot en vertaalt in het aanbod van onderwijs en praktijkgericht onderzoek en hoe deze elementen elkaar kunnen versterken.
Thema 5		Randvoorwaarden
	10	Versterken domeinstructuur . Beter benutten en doorontwikkelen van overleg, afstemming en actie binnen de domeinen om uitvoering van de Roadmap mogelijk te maken.
	11	Versterken samenwerking over domeinen heen . Naast domeinstructuur is het cruciaal dat er ook aandacht besteed wordt aan de snij- en grensvlakken en het transdisciplinaire .