

Wat hebben raften en voelen met elkaar te maken?

Hoe gevoelens jou en je studenten in beweging brengen

Pamela den Heijer & Roos Bits-Derksen



INNERLIJKE BEWOGENHEID

EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl

Ken je dat, dat er 101 dingen van je gevraagd worden als docent en je zelf maar net je hoofd boven water kan houden?

En... dan willen 'ze' nu ook nog dat je je student leert voelen naast denken....

Wij kregen er dit beeld bij...



INNERLIJKE BEWOGENHEID

EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl



Inhoud

- De alledaagse dynamiek
- Waarom meer voelen (affectiviteit)?
- Wat is een affectieve leerervaring?
- Hoe kan de docent gids zijn bij affectieve leerervaringen?



INNERLIJKE BEWOGENHEID

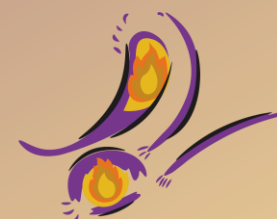
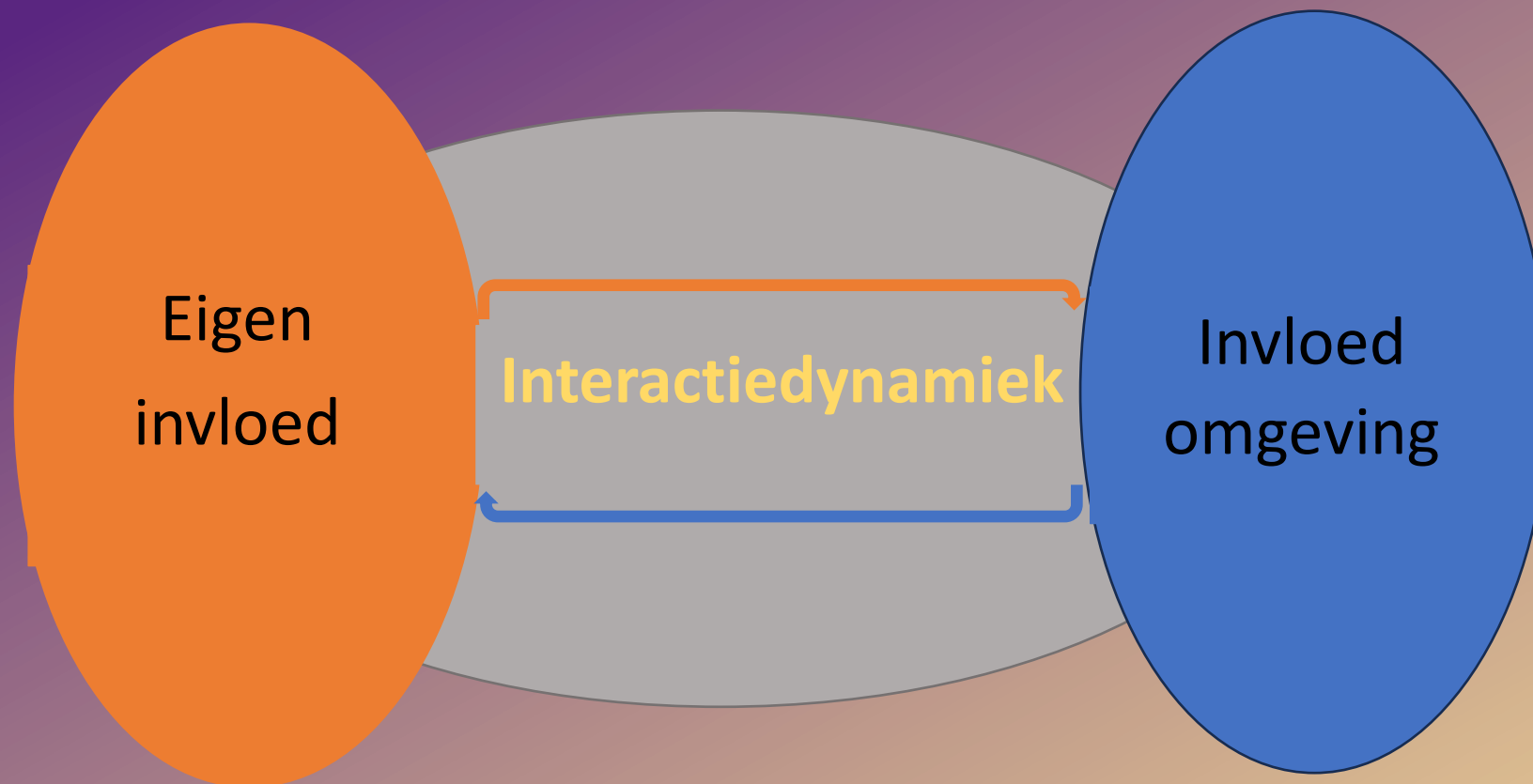
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl

De alledaagse dynamiek



INNERLIJKE BEWOGENHEID

EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl

Een ervaring vanuit omgevingsinvloed

- Iedere rij verschuift een plek naar voren; voorste rij gaat naar de achterste rij...



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Een ervaring vanuit omgevingsinvloed

- Iedere rij verschuift een plek naar voren; voorste rij gaat naar de achterste rij...
- Is het beter of slechter geworden voor jou? Of hetzelfde? Waar merk je dat aan?



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Een ervaring vanuit omgevingsinvloed

- Iedere rij verschuift een plek naar voren; voorste rij gaat naar de achterste rij...
- Is het beter of slechter geworden voor jou? Of hetzelfde? Waar merk je dat aan?
- Toen je dit verzoek kreeg, voelde je toen keuzevrijheid?



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Een ervaring vanuit omgevingsinvloed

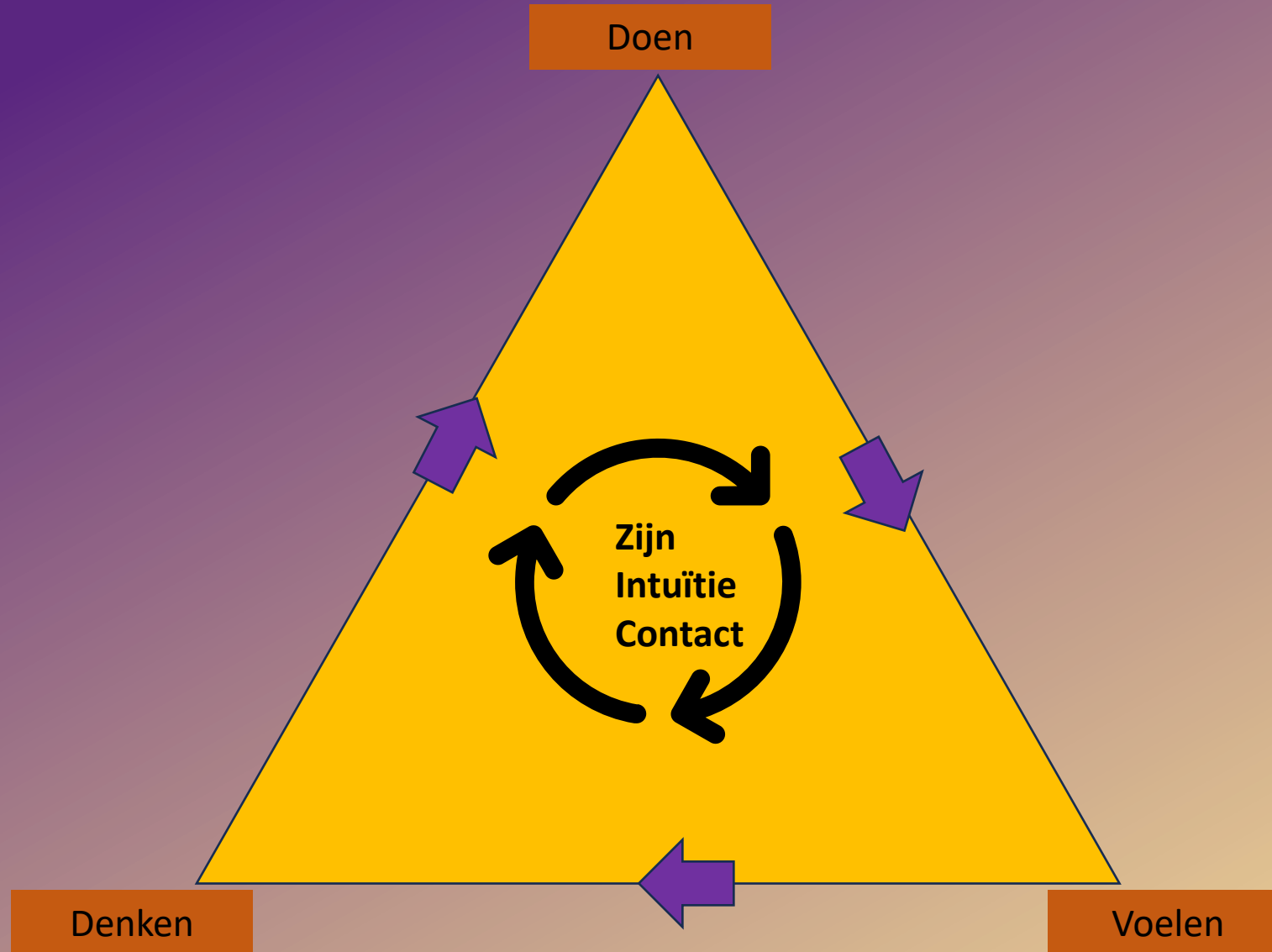
- Iedere rij verschuift een plek naar voren; voorste rij gaat naar de achterste rij...
- Is het beter of slechter geworden voor jou? Of hetzelfde? Waar merk je dat aan?
- Toen je dit verzoek kreeg, voelde je toen keuzevrijheid?
- Waar was je op gericht tijdens de opdracht? En waar ben je nu op gericht? (Jezelf, degene naast je, context (of en wanneer je terug mag...))



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Balans is nodig voor beweging



INNERLIJKE BEWOGENHEID

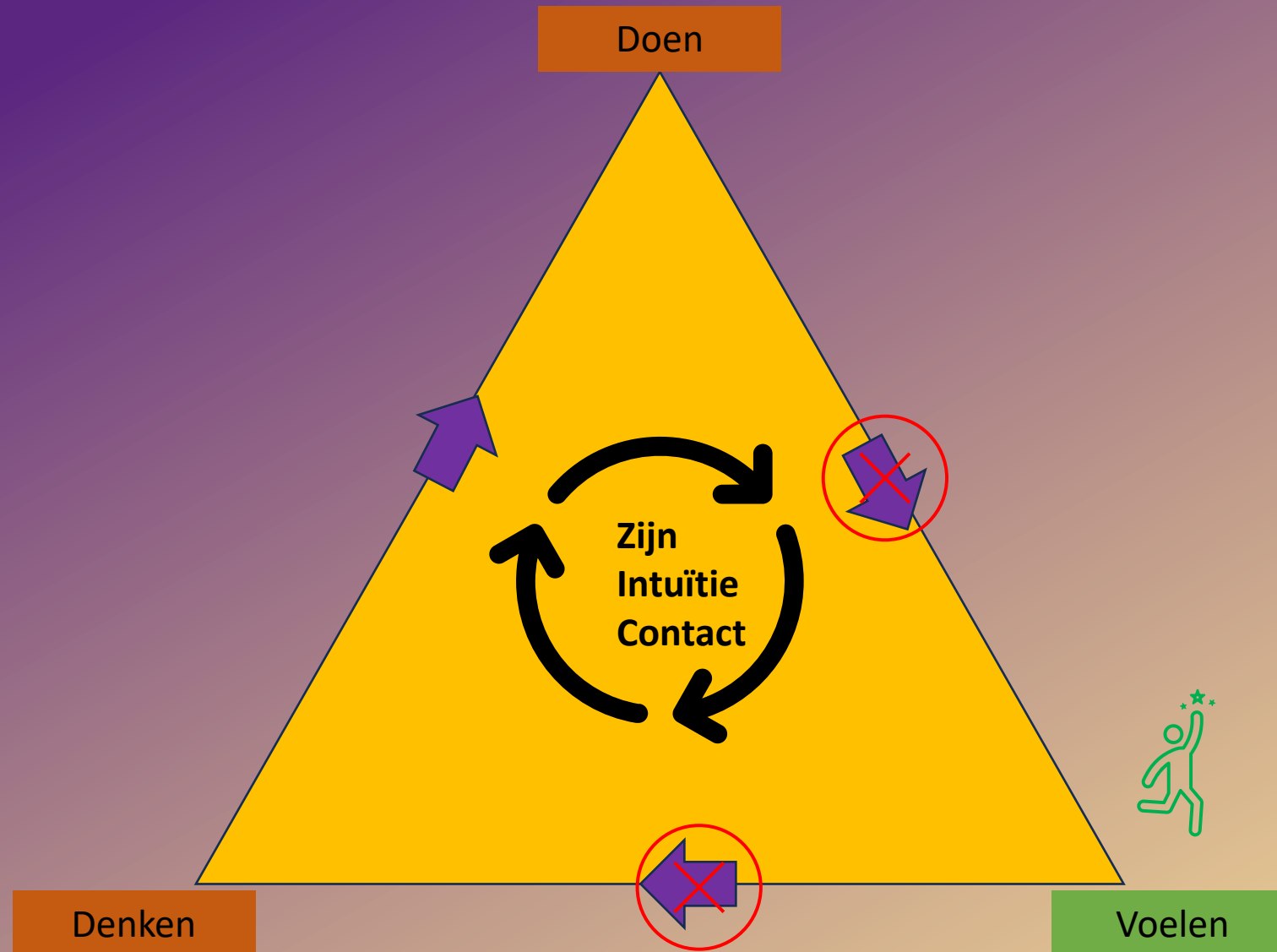
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl

Belemmering in het hbo om beweging te benutten



INNERLIJKE BEWOGENHEID

EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau

🌐 www.innerlijkebewogenheid.nl

✉ info@innerlijkebewogenheid.nl

Mogelijkheid van voelen benutten: een ervaring



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

<https://forms.office.com/e/uE0cFgLFNX?origin=lprLink>



INNERLIJKE BEWOGENHEID

EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

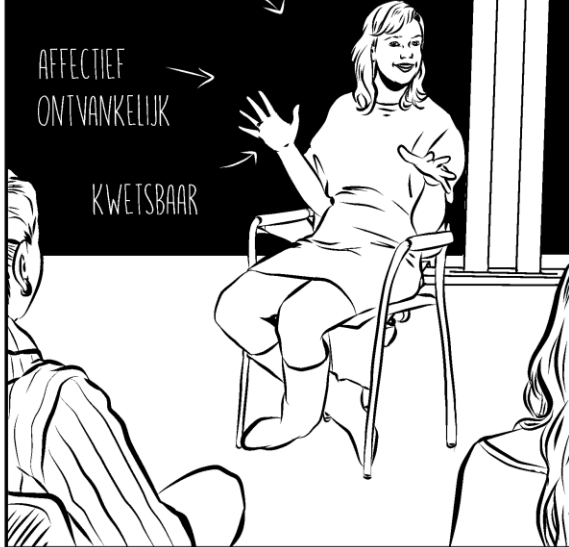
Laten we kijken naar wat Roos deed....

ROOS BEGELEIDT VANDAAG EEN INTER-AFFECTIEVE LEERERVARING.

PRESENT

AFFECTIEF
ONTVANKELIJK

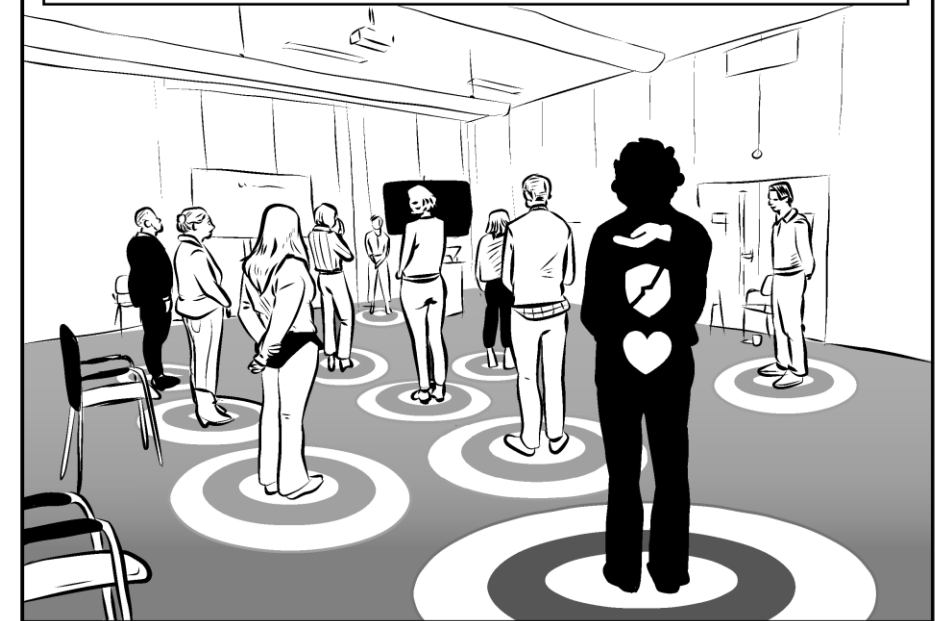
KWETSBAAR



ALS DOCENT WEET ZE DAT GEVOELEN HAAR HANDELEN BEINVLOEDEN, MAAR STUDENTEN HIER IN BEGELEIDEN VRAAGT EEN ANDERE BENADERING.

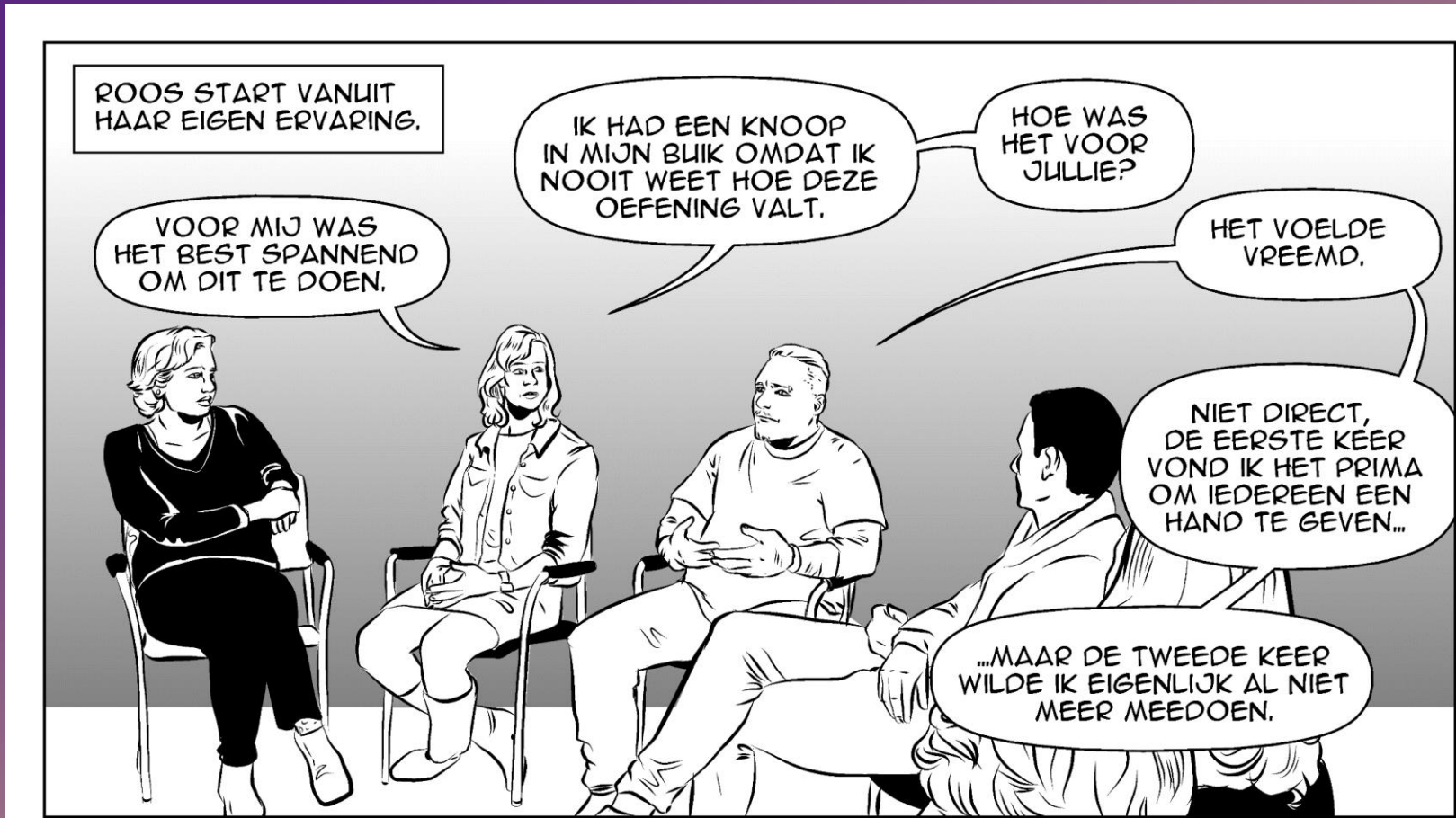


EEN MEER TACTVOLLE WAARBIJ JE SAMEN MET JE STUDENT BENT EN ER RUIMTE IS VOOR EIGEN BEHOEFTE, KWETSBAARHEDEN EN GEVOELENS.





















INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN


trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

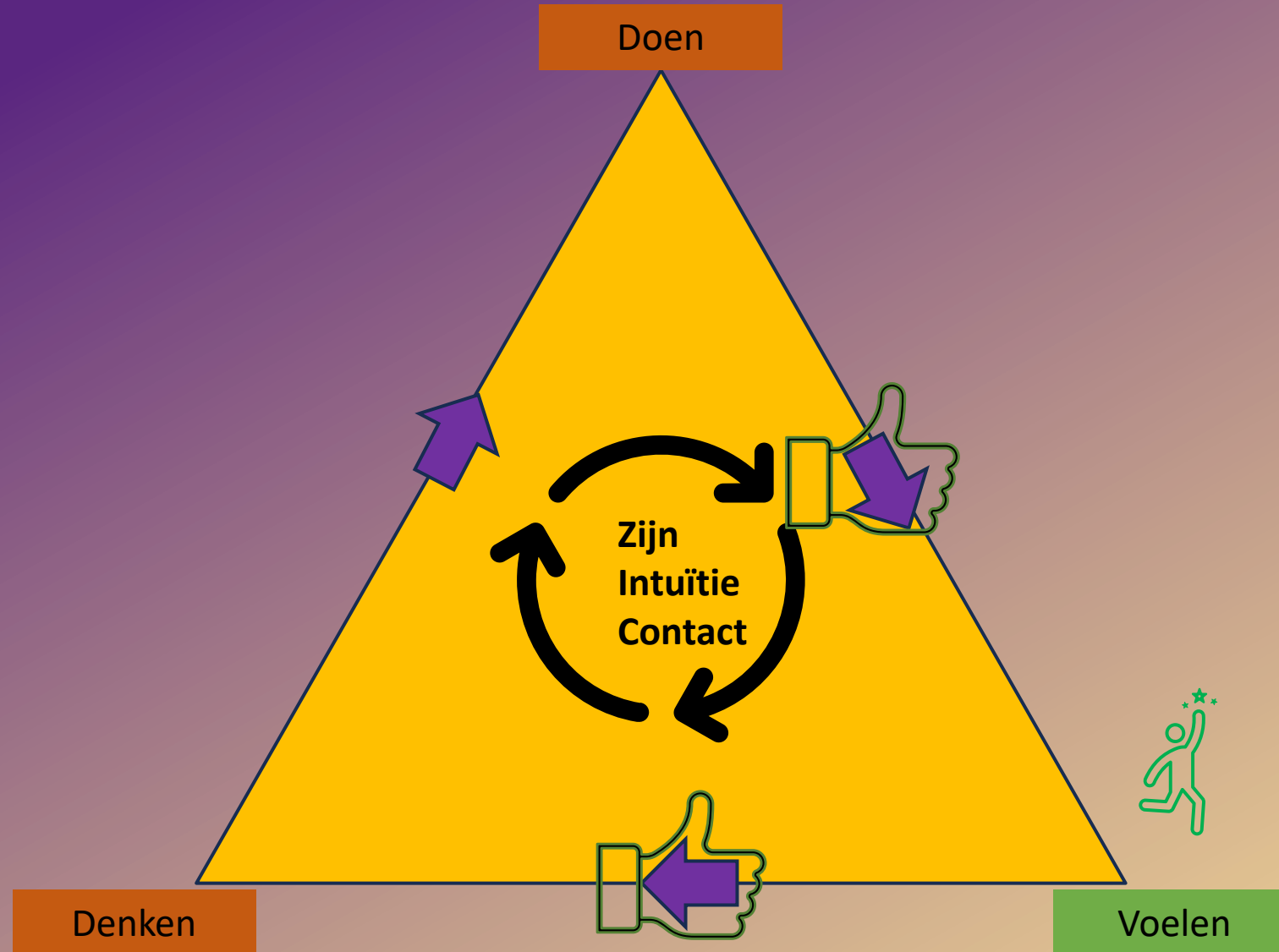
1. Focus naar binnen	2. Zelfonderzoek	3. Verwijder barrières	4. Deel & interpreteer
			
<i>* Geef de kans om voor te bereiden.</i>	<i>* Gebruik een ervaring in het heden</i>	<i>* Wees een rolmodel</i>	<i>* Gebruik woord en beeld</i>
			
<i>* Nodig uit tot affectieve ontvankelijkheid</i>	<i>* Focus op het voelen</i>	<i>* Maak kleine groepen</i>	<i>* Geef voorbeelden</i>
			
<i>* Stem vrijheid & controle in begeleiding af</i>	<i>* Oefen met voelen in het eigen lichaam</i>	<i>* Geef voldoende tijd</i>	<i>* Laat studenten hun eigen taal gebruiken</i>
			
<i>* Geef concrete instructie</i>		<i>* Ruimte voor vragen</i>	
			




INNERLIJKE BEWOGENHEID
 EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Mogelijkheid van voelen benutten

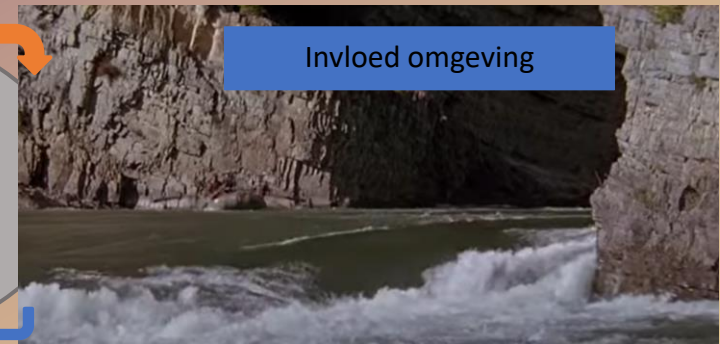


INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl

Wat hebben raften en voelen met elkaar te maken?

Bewustzijn eigen gevoelens, omgeving en interactie



INNERLIJKE BEWOGENHEID
EXPERT IN AFFECTIEF LEREN

trainings- en adviesbureau
www.innerlijkebewogenheid.nl
info@innerlijkebewogenheid.nl