# Toelichting bij de competentieniveaus Technische Bedrijfskunde (concept)

# Inleiding

Bij de stam Technische Bedrijfskundezijn de competenties gebaseerd op de beschrijving van de competenties zoals die zijn vastgesteld door het bestuur van het Domein Engineering voor het Bachelorprofiel Engineering. Dit document beschrijft en onderbouwt het niveau waarop de competenties voor Technische Bedrijfskunde moeten worden afgesloten.

# Invulling van het Bachelorprofiel bij de opleiding Technische Bedrijfskunde

1. Analyseren

Het achterhalen van de vraag van de opdrachtgever en het vertalen in een herkenbaar programma van eisen vormt de essentie voor het goed kunnen functioneren van een Technisch Bedrijfskundige. Daarom moet een afgestudeerde dit zelfstandig in een complexe en onbekende omgeving kunnen uitvoeren en dus op niveau 3 afsluiten.

1. Ontwerpen

Een afgestudeerd Technisch Bedrijfskundige hoeft niet in staat te zijn om volledig zelfstandig een ontwerp voor een proces te realiseren. Het is juist belangrijk dat hij/zij daarbij de multidisciplinaire samenwerking zoekt met inhoudelijke experts. Daarom wordt deze competentie op niveau 2 afgesloten.

1. Realiseren

De verantwoordelijkheid voor de implementatie ligt niet per definitie bij een afgestudeerd Technisch Bedrijfskundige. Hij/zij moet wel in staat zijn om de consequenties van een realisatie te vertalen in een goed implementatieplan. Daarom wordt deze competentie minimaal op niveau 2 afgesloten.

1. Beheren

Onder beheren van een proces wordt het beheren van de fysieke middelen en de infrastructuur verstaan. Hierdoor licht de nadruk op de technisch faciliteren van processen. Dit zal in redelijke mate onderdeel zijn van het werkveld van een Technisch Bedrijfskundige. Daarbij kan gedacht worden aan het opstellen van KPI’s, kwaliteitsbeheer en warehousemanagement. Daarom wordt deze competentie minimaal op niveau 2 afgesloten.

1. Managen

Het beheren en sturen van organisatieprocessen, gericht op efficiency en effectiviteit, is een onderdeel van het werkveld van een afgestudeerd Technisch Bedrijfskundige. Omdat het stimuleren van integraal werken essentieel is, is managen belangrijk om als Technisch Bedrijfskundige te kunnen functioneren in de beroepspraktijk. Daarom wordt deze competentie afgesloten op niveau 2.

1. Adviseren

Een afgestudeerd Technisch Bedrijfskundige zal zich lang niet altijd in de hiërarchische positie bevinden om veranderingen af te dwingen om die te kunnen realiseren. Daarom zijn goed ontwikkelde adviesvaardigheden belangrijk waarbij de student op een overtuigende wijze moet kunnen rapporteren en presenteren in een complexe situatie. Daarom wordt deze competentie afgesloten op niveau 2.

1. Onderzoeken

Van een afgestudeerd Technisch Bedrijfskundige wordt verwacht dat hij/zij in een niet al te complexe situatie met enige vorm van inhoudelijk begeleiding in staat is om een valide en betrouwbaar onderzoek op te zetten en op basis van resultaten betrouwbare conclusies te trekken. Dit toegepast onderzoek is gericht op het analyseren en dient als input voor een ontwerp, implementatie of een beheerplan. Daarom wordt deze competentie minimaal op niveau 2 afgesloten.

1. Professionaliseren

 Een Technisch Bedrijfskundige moet zichzelf relatief snel in een onbekende situatie kunnen inwerken. Dat vereist dat hij/zij een inschatting kan maken van eventuele lacunes in het kennisniveau en acties die nodig zijn om over de juiste kennis en vaardigheden te beschikken. Hij zal zich als beginnend beroepsbeoefenaar van meet af aan nieuwe kennis en vaardigheden eigen moeten kunnen maken en moeten beschikken over een groot reflectief vermogen. Mede gelet op de hbo-standaard[[1]](#footnote-1) en de Dublindescriptoren wordt daarom de competentie professionaliseren afgesloten op niveau 3.

Op basis van bovenstaande afwegingen kan het Bachelorprofiel voor Technische Bedrijfskunde worden weergeven in een spinnenweb:



# Invulling van het Associate Degree profiel bij Technische Bedrijfskunde

Het Associate Degree-niveau voor Technische Bedrijfskunde wordt analoog aan het Bachelor-niveau bepaald. Hiervoor geldt dat de competenties op een lager niveau kunnen worden afgesloten. Dit resulteert in het volgende profiel:

1. Kwaliteit als opdracht, 2009, HBO-raad [↑](#footnote-ref-1)